**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

* Denominación del Programa de Formación:Tecnólogo Producción de Multimedia
* Código del Programa de Formación: : 228101 V102
* Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Producción de contenidos digitales e impresos que promuevan la solución de problemáticas sociales en Bogotá.
* Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
* Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Estructurar el guion multimedia y mapa de navegación de acuerdo a los lineamientos del proyecto formativo
* Competencia: **Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.**
* Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.**
* Duración de la Guía: **12 horas**

**Aprendiz: Julian David Torres Enciso**

**2. PRESENTACIÓN**

Hacer un proyecto de vida, es tomar la vida en serio y buscar hacer con ella algo grande, por eso esta guía nos invita a evaluar ¿cómo estamos trabajando en la construcción de nuestros sueños?; algunos se darán cuenta que están viviendo solo el presente, sin empezar a edificar su futuro en forma sólida. Por lo tanto redimensionar su proyecto de vida es iniciar a reconocer si tenemos metas claras, qué logros hemos alcanzado, cuáles han sido los obstáculos y limitaciones que se nos han presentado y sobre todo como estamos planificando el futuro para alcanzar lo que tanto anhelamos ser en la vida.

Para construir un proyecto de vida es importante iniciar con una introspección de nosotros mismos, esto es como hacer un viaje a nuestro interior para empezar a reconocer las fortalezas que tenemos y así, aprovecharlas en el día a día, saber cuáles son nuestras debilidades, que nos han llevado a abandonar o dejar a media nuestros proyectos, evaluar cuantas han sido las oportunidades desaprovechadas y los sueños que se quedan en el cajón por el temor a iniciar.



Tomada de:<https://www.google.com/search?q=imagenes+proyecto+de+vida+SENA&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwivmZeqjPPoAhXhct8KHQSSAd8QsAR6BAgKEAE&biw=1094&bih=506#imgrc=aBj1QikR16Ni6M&imgdii=Xnd90wK8QFBgSM>

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1 Actividad Inicial.**

**3.1.1** Consulte el siguiente enlace: <https://youtu.be/40mbsKBSWwY> observe el video “La zona de confort” y con base en sus conclusiones responda:

* *Identifique*: ¿Cuál es su Zona de Confort”?
* ***Respuesta***: yo identifico como mi zona de confort la fundación y mi porque en esos lugares me siento seguro y puedo ser yo mismo.
* *Reflexione*: En su proyecto de vida particular, ¿Por qué es importante ampliar la zona de confort?
* ***Respuesta*:** Para mi es importante ampliar mi zona de confort pasra enfrentarme a nuevos retos y crecer como persona
* *Mencione*: ¿Cuáles son sus mayores temores?
* ***Respuesta*:** Mis mayores temores son volver a caer en el consumo de drogas y quedarme solo.
* Comente: ¿Qué cree que le impide ampliar su zona de confort?
* **Respuesta:**Lo que me impide ampliar mi zona de confort es ser mitómano y caer en las drogas y perder a mi familia por malas decisiones
* *Reflexione*: ¿Cómo cree que podría ampliar su zona de confort? ¿Qué estrategias podría implementar?
* ***Respuesta:*** *Rehabilitarme para poderme relacionar bien con las personas y poder enfretarme a nuevos etornos.*

**3.2. Actividades de contextualización identificación de conocimientos**

**3.2.1** A continuación y luego de contestar las anteriores preguntas empiece a desarrollar su **Matriz DOFA:**

**Matriz DOFA** es una herramienta de análisis importante que puede aplicar cada persona para evaluar sus factores internos como son sus fortalezas y debilidades y los factores externos como son las oportunidades y amenazas que se le presentan; permitiéndole obtener así, un diagnóstico previo y preciso que le ayudará a tomar decisiones a corto, mediano y largo plazo acorde a los objetivos formulados y metas que se pretenden alcanzar.

* **Debilidades:** Características negativas personales que limitan el logro de las metas propuestas.
* **Fortalezas:** Características suyas que debe aprovechar para lograr el éxito.
* **Amenazas:** Factores externos que debe esquivar para evitar tropiezos en sus metas.
* **Oportunidades:** Factores externos de donde puede sacar ventaja en forma positiva para salir adelante y que ayudan a cumplr sus metas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Debilidades** | **Fortalezas** |  |
| **Inseguridad****Desconfianza****Falta de concentración** **Desordenado****Mentiroso** **Mal genio** | **Sociable**  **Puntual**  **Servicial**  **Noble**  **Dispuesto a cambiar errores** |  |
| **¡Elimínalas!** | **¡Aprovechas!** |  |
| **Amenazas** | **Oportunidades** |  |
| **Critica**  **Falta de empleo**  **Aislamiento**  **La crítica** | **Estudiar**  **Hacer una especialización**  **Oportunidad laboral**  **Viajar**  **Tener buenos aportes financieros**  **Aprender todo lo que pueda** |  |
| **¡Esquívalas!** | **¡Sácales ventaja!** |  |

* 1. **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)**

**3.3.1** **Sueños Anhelos y Propósitos:** A partir de aquí empezamos a proyectar las metas y propósitos reales de nuestro futuro:

Hablar de nuestros sueños, ideas, anhelos, nos ayuda a sentir pasión por lo que hacemos, afianza nuestros conocimientos y nuestro deseo de vivir.

Las Metas son las acciones que va a realizar, para ello debe tener claro los objetivos que pretende lograr, estos deben ser **medibles, alcanzables, realizables, específicos y concretos en el tiempo**. Las metas a corto plazo se logran en máximo **2 años** , las metas a mediano plazo a **5 años** y las de largo plazo a **10 o mas años**.

En el cuadro deberá plantear metas a corto, media y largo plazo en cada una de las áreas propuestas y definir los recursos **personales, sociales ó financieros** que dispone para su logro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meta a CP (De 1 a 2 años)** | **Objetivos** | **Recursos** |
| **1. Personal o familiar** | **Estar estable econicxamente** | **Compromiso , Esfuerzo , El Trabajo y aprendizaje.** |
| **2. Formativa** | **Culminar mi tecnologo , teniendo herramientas para desenvolverme en las áreas** | **Dedicacion , esfuerzo prerseverancia , El tiempo y la organización** |
| **3. Laboral** | **Cambiar el ámbito laboral en el cual me desarrollo.** | **Dedicacxion , esfuerzo constancia nuevas habilidades** |
| **Meta a MP (De 3 a 5 años)** | **Objetivos** | **Recursos** |
| **1. Personal o familiar** | **Estar dando los pasos hacia la adqwuisicion de vivienda propia con mayor claridad** | **Disciplina , esfuerzo ,ahorro ,Dinero , subsidios prestamos** |
| **2. Formativa** | **Continuar con la formación formal** | **Dedicacion esfuerzo ,compromiso Tiempo , dinero** |
| **3. Laboral** | **Estar enfrentando retos cada vez mayores y aprendiendo de ellos** | **Habilidades , dedicación perseverancia** |
| **Meta LP (De 5 a 10 años)** | **Objetivos** | **Recursos** |
| **1. Personal o familiar** | **Tener casa propia , sin deudas** | **Disiplina Esfuerzo Ahorro cajas de compesasion , entidades financieras Dinero Perseverancia** |
| **2. Formativa** | **Ser profesional** | **Tiempo esfuerzo y dedicación** |
| **3. Laboral** | **Tener independencia que el dinero no sea motivo de preocupación si no que sea facilitador.** | **Disiplina ahorro esfuerzo conocimiento y el saber ser** |

**3.3.2** Elabore una presentación en power point, donde plasme una minibiografía, puede adjuntar fotos y las tres más importantes metas a corto, mediano y largo plazo en su vida. Ajunte como evidencia.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento:**  **Evidencias de Desempeño:**  **Evidencias de Producto:** | Da solución a los interrogantes planteados en la actividad 3.1.1 después de observar el video y hacer una reflexión. Elabora la misión y visión  Elabora la matriz DOFA y el cuadro de metas alcanzar a corto, media y largo plazo.  Envía la guía debidamente desarrollada a la plataforma de formación, bajo los criterios de pertinencia, calidad y autenticidad. | Sesión de preguntas durante la exposición.  Listas de Chequeo |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

**Proyecto de vida:** Es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de principios y valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de los cuales se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro.

**El Análisis DOFA:** Es una herramienta que permite conformar un cuadro de la situación actual del objeto de estudio (persona, empresa u organización, etc) permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso que permite, en función de ello, tomar decisiones acordes con los objetivos y políticas formulados.

**Meta:** Es el **fin hacia el que se dirigen las acciones de una persona, organización o comunidad** para alcanzar los **objetivos** trazados en cualquier tema.

**Metas en la vida**: Se habla de metas en la vida para hacer referencia al fin hacia donde se dirigen las acciones que se deben desarrolla para lograr los objetivos que se pretenden alcanzar en la vida. Las metas se establecen en función de aspiraciones y deseos personales. Normalmente se habla de esfuerzo para poder alcanzarlas. En este sentido, las metas en la vida son los objetivos o propósitos que una persona se marca en función de sus principios y valores.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Video Donde tus sueños te lleven: [*https://youtu.be/b2UyFJ\_GMZc*](https://youtu.be/b2UyFJ_GMZc)*.*

Tomado del CD Ética: Guías de Aprendizaje. SENA Regional Antioquia. 2003.

Brian Tracy, METAS; Estrategias Básicas para determinar y conquistar sus objetivos. Gestión del Conocimiento, Ed. Empresa Activa, 2002

Duravia Luigi, Intimos y Libres. Ed: San Pablo. 2016

Meza Suárez José Antonio y otros. Educando para el Emprendimiento. Ed: Norma. 2009.

Ocampo Duque, José Ignacio. Comprendiéndome un poco... Colección al Encuentro del Maestro Nº5. Medellín, 2003. Pag. 91-99.

Pardo Barrios, I. Jóvenes construyendo su proyecto de vida. Ed: Magisterio. Bogotá. 2005.

Vargas Trepaud Ricardo Isaías, Proyecto de Vida y Planeamiento Estratégico Personal. Lima Perú. 2005.

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | **Ortega Daniel**  **Claudia Rubiano** | **Instructores SENA** | **CEET** | **2017** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | **Diana Luisa Pinzón** | **Instructor SENA** | **CEET** | **2021** | **Cambio de formato, ajuste de actividades de formación, ajuste de actividades de evaluación, ampliación de glosario,** |